



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“Monsignor Saba”

Via Buscaglia, 23 - 09067 ELMAS (CA)

Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



Circ. n. 181

Elmas, 03.12.2024

Ai genitori degli alunni 4-5 enni

Sezioni C-E-I-G

Ai docenti

Scuola dell'Infanzia

AI DSGA

Ufficio alunni

Sito Web

R.E.

OGGETTO: Prosecuzione Progetto “I diritti dei bambini” – Screening Logopedico

Con la presente si comunica che la prosecuzione del Progetto “I diritti dei bambini” e, nello specifico, delle attività relative allo **screening Logopedico** rivolto agli alunni 4-5 enni delle sezioni C, E, I, G della Scuola dell'Infanzia, che hanno aderito all'iniziativa.

Il Progetto è presentato dall'Associazione culturale “Le Querce” e prevede un laboratorio di screening logopedico.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il linguaggio è alla base del pensiero e del ragionamento e possedere adeguate abilità linguistiche determina un armonioso sviluppo cognitivo e delle abilità sociali. Nei bambini affetti da disturbo del linguaggio l'acquisizione delle normali abilità linguistiche è alterata sin dai primi stadi dello sviluppo, essi presentano difficoltà di vario grado: nella comprensione, nella produzione; uso del linguaggio in una o più componenti linguistiche (fonologica, semantica, morfo-sintassi, pragmatica). Caratterizzante è la compromissione del sistema fonologico, con processi di omissione, sostituzione di fonemi nelle parole che a volte sono intelleggibili. Le abilità fonologiche sono, inoltre, importanti per le lingue alfabetiche come la nostra in cui, la scrittura, si basa sull'organizzazione sonora della parola, fonema per fonema, e sono cruciali per l'acquisizione delle corrispondenze fra lettere e suoni, che costituiscono il fondamento della lettura. Un deficit di elaborazione fonologica è strettamente associato con la dislessia. Dislessia e disturbo del linguaggio presentano, infatti, numerosi errori fonologici, ortografici e semantici in comune.

DESTINATARI: alunni 4/5 enni (scuola dell'infanzia)

METODOLOGIA

L'attività prevede uno screening che tenda ad intercettare le difficoltà fonologiche presenti, le difficoltà fonologiche e meta fonologiche nei bambini prescolari e le difficoltà fonologiche ancora presenti nei bambini

durante l'arco di tutta la scuola primaria. E' prevista la valutazione dell'adeguatezza delle competenze linguistiche. Lo screening viene effettuato individualmente attraverso la somministrazione di test standardizzati che danno un'indicazione numerica percentuale indicando quanto la prestazione del bambino si discosta dalla media del campione.

OBIETTIVI

- riconoscere i bambini affetti da disturbo fonologico e altre cause di dislalie;
- riconoscere i bambini che presentano difficoltà nel linguaggio;
- valutazione dei disturbi del linguaggio, delle competenze meta fonologiche rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e prima classe della scuola primaria.

Inizio: dicembre 2024

il calendario verrà comunicato con successiva nota. Si allega la nota informativa Privacy e il modulo relativo

	data		orario
Dicembre 2024	martedì	10	9.00 - 12.30
	giovedì	12	
	martedì	17	
	giovedì	19	

Gli incontri si svolgeranno nel plesso della scuola dell'Infanzia di via Temo.

Si allega la **nota informativa Privacy e il modulo relativo al consenso informato, che dovrà essere restituito debitamente compilato e firmato entro il 09.12.2024.**

Ulteriori chiarimenti potranno essere richiesti alla docente referente del progetto, Atzori Annarita.

Il Dirigente Scolastico
Rossana Montisci

[Firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa ai sensi del D.Lgs.39/1993 art. 3, c. 2]