



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Monsignor Saba"**  
**Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)**  
Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it  
sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



Circ. N. 63

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "MONSIGNOR SABA"-ELMAS  
Prot. 0011804 del 28/09/2024  
IV-5 (Uscita)

Elmas, 28.09.2024

**Ai Personale docente**  
**Ai genitori alunni**  
**Scuola Secondaria I Grado**  
**Sito Web**

**OGGETTO: AVVIO ATTIVITÀ PROGETTO PNRR MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ. INVESTIMENTO 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - “AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE” – LINEA DI INTERVENTO A. SCUOLA SECONDARIA I GRADO.**

*Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37056*

*Titolo del progetto: The future is EngliStem*

*CUP: J24D23002350006*

In riferimento all’oggetto, si comunica che in data **03.10.2024** verranno avviate le attività dei percorsi formativi destinati agli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I Grado di via Don Palmas.

Tali percorsi didattici di **10 ore** ciascuno saranno condotti dal **personale esperto** della **Società Dotik** di Cagliari, attraverso la metodologia del Tinkering, per lo sviluppo della creatività e della curiosità tramite l’osservazione di esperimenti e attività laboratoriali di disegno e costruzione oggetti.

Per ogni corso è stato anche individuato il docente tutor a cui fare riferimento:

- 1 A Prof.ssa Sara Lisai
- 2 A Prof.ssa Sara Lisai
- 1 B Prof.ssa Ornella Comandini
- 2 B Prof.ssa Ornella Comandini
- 1 C Prof.ssa Patrizia Garau
- 2 C Prof.ssa Angelica Perra
- 1 D Prof.ssa Giovanna Emmolo
- 2 D Prof. Roberto Mundanu
- 1 E Prof.ssa Giovanna Emmolo

Si allega il calendario delle attività.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Rossana Montisci  
F.to digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell’amministrazione digitale e norme ad esso connesse