Valutazione del Percorso Formativo dei Bambini di 3 anni.

Sezione:

LIVELLO DI COMPETENZA

Pienamente raggiunto	3
Parzialmente raggiunto	2
Non ancora raggiunto	1

IL CORPO E IL MOVIMENTO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Riconosce le principali parti del corpo su se stesso.																							
Riesce ad abbozzare la figura umana.																							
Coordina il proprio movimento nel camminare.																							
Coordina il proprio movimento nel correre.																							
Segue con lo sguardo il proprio gesto grafico.																							
Si muove con sicurezza nello spazio circostante.																							
Impugna correttamente il mezzo grafico.																							

I DISCORSI E LE PAROLE	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Comprende ed esegue semplici consegne.																							
Ha superato la fase olofrastica.																							
Esprime richieste relative ai propri bisogni utilizzando il codice verbale.																							
Pronuncia correttamente i fonemi.																							
Presta attenzione all'ascolto nelle attività proposte.																							
Memorizza e riproduce semplici filastrocche.																							
Racconta le proprie esperienze di vita quotidiana.																							

IMMAGINI, SUONI E COLORI	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Dà un nome a ciò che disegna.																							
Utilizza la varietà dei colori nella realizzazione di elaborati grafici.																							
Utilizza le tecniche grafico pittoriche proposte.																							
Segue le indicazioni dell'insegnante nelle attività grafico pittoriche e manipolative.																							
Ascolta e riproduce semplici canzoni mimate.																							

IL SE' E' L'ALTRO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
È autonomo nell’igiene personale, nell’alimentazione e nelle attività.																							
Si avvicina ai compagni e interagisce con loro nel gioco.																							
Ricerca la relazione con l'adulto.																							
Partecipa alle attività proposte dall'adulto.																							
Accetta serenamente situazioni e materiali nuovi.																							
È stimolato dalle gratificazioni.																							
Accoglie serenamente il rimprovero.																							
Mostra fiducia nelle proprie capacità.																							
Tratta con rispetto ciò che appartiene a sé, ai compagni, alla scuola.																							
Riconosce l'insegnante come adulto di riferimento.																							

LA CONOSCENZA DEL MONDO (Oggetti, fenomeni viventi)	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Presta attenzione e chiede spiegazioni su eventi o situazioni poco conosciute.																							
Usa i sensi per esplorare.																							
Ricostruisce le fasi di un'esperienza vissuta distinguendo prima-dopo.																							
Riconosce e descrive i fenomeni osservati.																							
Riconosce i principali concetti topologici.																							
Riconosce e denomina i colori primari.																							

LA CONOSCENZA DEL MONDO (numero e spazio)	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Raggruppa oggetti della stessa dimensione.																							
Classifica oggetti in base al colore.																							
Riconosce e denomina le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo).																							
Riconosce tra due oggetti il più grande e il più piccolo.																							
Opera con le piccole quantità.																							

EDUCAZIONE CIVICA	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Riconosce il proprio contrassegno e si sente parte di un gruppo.																							
Inizia a prestare aiuto ai compagni in difficoltà.																							
Riconosce l'esistenza di semplici regole e le rispetta.																							
Partecipa alla cura dell'ambiente, svolgendo incarichi.																							
Mostra interesse verso il bello (opere d'arte, spettacoli di vario genere, musica ecc).																							
Stabilisce un approccio divertente con la LIM.																							

SCOLARIZZAZIONE (competenze di base per l'avvio alla scuola primaria)	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Sta seduto il tempo necessario per concludere un'attività.																							
Svolge le consegne seguendo le indicazioni delle insegnanti.																							
Mantiene la concentrazione nelle attività proposte.																							
Ascolta dirigendo lo sguardo verso l'interlocutore.																							

Elmas, gli Insegnanti

Valutazione del Percorso Formativo dei Bambini di 4 anni.

Sezione:

LIVELLO DI COMPETENZA

Pienamente raggiunta	3
Parzialmente raggiunta	2
Non ancora raggiunta	1

IL CORPO E IL MOVIMENTO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Partecipa a giochi di movimento rispettando le regole.																							
Coordina il proprio movimento nello spazio rispetto ai compagni.																							
Possiede una coordinazione oculo-manuale tale da seguire i bordi nel colorare, punteggiare, ritagliare.																							
Individua parti del corpo mancanti in un'immagine.																							
Individua e riconosce le parti del corpo su di sé e sugli altri.																							
Rappresenta graficamente lo schema corporeo nella posizione statica (elementi viso, busto, arti).																							

I DISCORSI E LE PAROLE	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Comunica verbalmente le proprie necessità.																							
Usa la lingua per interagire con adulti e coetanei in conversazioni guidate o spontanee.																							
Sa descrivere i propri stati d'animo.																							
Pone domande pertinenti alle situazioni.																							
Memorizza brevi poesie e filastrocche.																							

E' interessato al significato di parole nuove.																							
Si mette in gioco in semplici drammatizzazioni.																							
Ascolta con attenzione e piacere storie e racconti di vario genere.																							
Individua i personaggi principali di una storia.																							
Riordina le sequenze di una storia suddivisa in alcuni momenti consecutivi.																							
Si confronta con culture e lingue differenti dalla propria.																							
Racconta una storia leggendo le immagini.																							

IMMAGINI, SUONI, COLORI	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Esegue le consegne nelle attività grafico-pittoriche.																							
Riproduce graficamente una storia ascoltata e la verbalizza.																							
Riproduce graficamente un modello dato (copia dal vero).																							
Esprime graficamente le proprie esperienze e fantasie.																							
Ascolta e canta con piacere un brano musicale accompagnandolo con i gesti.																							
Modula il volume della voce.																							

IL SE' E L'ALTRO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Condivide spazi, oggetti e giochi.																							
Collabora per realizzare un'attività comune.																							
Tratta con rispetto ciò che appartiene a sé, ai compagni, alla scuola.																							
Ha fiducia in se stesso e nelle proprie capacità.																							
Riconosce la propria posizione all'interno della famiglia.																							

Sa intervenire in modo appropriato nelle discussioni.																							
Accoglie positivamente situazioni nuove.																							
Riconosce l'insegnante come adulto di riferimento.																							

LA CONOSCENZA DEL MONDO (oggetti, fenomeni, viventi)	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Osserva la natura e i suoi fenomeni con interesse chiedendo spiegazioni.																							
Denomina le quattro stagioni riconoscendone le principali caratteristiche.																							
Riconosce e denomina i colori primari e secondari.																							
Utilizza tutti i canali sensoriali per esplorare ambienti, alimenti e oggetti che lo circondano.																							
Inizia ad orientarsi nel tempo distinguendo tra eventi già avvenuti o che dovranno ancora avvenire.																							
Individua punti di riferimento temporali nella giornata scolastica.																							
Intuisce la ciclicità del tempo.																							

LA CONOSCENZA DEL MONDO (numero e spazio)	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Denomina le principali forme geometriche (cerchio, quadrato triangolo e rettangolo).																							
Distingue semplici quantità (tanto, poco, niente).																							
Individua l'appartenenza di un oggetto ad un insieme.																							
Riordina almeno tre oggetti in una seriazione (piccolo, medio,grande).																							

Inizia ad utilizzare semplici simboli intuitivi (per indicare presenze e assenze, per il tempo).																							
Utilizza il conteggio accompagnandolo con l'indicare.																							
Compie misurazioni intuitive attraverso il confronto (più alto-più basso, più lungo-più corto).																							
Si orienta con sicurezza nello spazio scolastico.																							
Esegue un percorso strutturato sulla base di indicazioni verbali.																							
Riconosce le posizioni di oggetti e persone nello spazio e usa la terminologia adeguata per descriverle.																							

EDUCAZIONE CIVICA	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Riconosce e rispetta le regole nei diversi contesti.																							
È consapevole della propria identità personale e riconosce le differenze tra i compagni.																							
Riconosce la difficoltà nell’altro e presta aiuto.																							
Ha sviluppato sensibilità e rispetto per la natura e per tutti gli esseri viventi.																							
Svolge piccoli incarichi partecipando alla cura dell'ambiente.																							
Ha sviluppato sensibilità verso l'opera d’arte.																							
Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali ai quali ha accesso.																							
Ha stabilito un approccio divertente e creativo con le nuove tecnologie.																							

SCOLARIZZAZIONE (competenze base per avvio alla scuola primaria)	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Porta a termine le attività mantenendo la concentrazione.																							
Ha raggiunto autonomia nello svolgimento delle attività scolastiche.																							
Ascolta con attenzione.																							
Rispetta il proprio turno.																							
Rispetta le consegne verbali.																							
Risponde positivamente alla proposta di esperienze.																							

Elmas, gli Insegnanti

Valutazione del Percorso Formativo dei Bambini di 5 anni.

Sezione:

LIVELLO DI COMPETENZA

Pienamente raggiunta	3
Parzialmente raggiunta	2
Non ancora raggiunta	1

IL CORPO E IL MOVIMENTO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Riconosce e denomina le diverse parti del corpo su se stesso e sugli altri.																							
Rappresenta graficamente lo schema corporeo nella posizione statica e dinamica.																							
Cammina, corre, salta su comando.																							
Ha una buona coordinazione motoria globale.																							
Padroneggia la motricità fine della mano.																							
Sa orientarsi nello spazio fisico.																							
Esegue percorsi motori anche in base ad indicazioni verbali.																							

I DISCORSI E LE PAROLE	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Usa parole appropriate per parlare e descrivere.																							
Risponde adeguatamente ai quesiti posti dall'adulto e dai compagni.																							
Usa il linguaggio per esprimere bisogni e sentimenti.																							
Partecipa attivamente alle discussioni di gruppo in maniera pertinente.																							
Formula correttamente la frase.																							
Riorganizza verbalmente e graficamente le fasi di una storia.																							

Ascolta e comprende storie, fiabe e narrazioni, rielaborandole verbalmente e graficamente.																							
Riconosce somiglianze tra suoni (sillabe, fonemi) e sperimenta rime.																							
Riconosce le parole scritte e si cimenta nella scrittura spontanea.																							
Riflette sulla lingua materna confrontandola con linguaggi diversi.																							

IMMAGINI, SUONI, COLORI	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Arricchisce il disegno con particolari e colorando in maniera creativa.																							
Colora rispettando i margini e in modo realistico.																							
Rappresenta graficamente eventi, storie, vissuti personali.																							
Sperimenta tecniche pittoriche diverse.																							
Utilizza in maniera adeguata lo spazio del foglio quando disegna.																							
Memorizza canzoni, poesie e filastrocche e le mima.																							
Memorizza la propria “parte” in una drammatizzazione.																							
Riconosce e distingue suoni e rumori.																							
Partecipa con curiosità e piacere a spettacoli di vario tipo.																							
Mostra interesse per la musica e le opere d'arte.																							

IL SE' E' L'ALTRO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Partecipa a giochi o attività in piccolo gruppo, collaborando con i compagni.																							
Affronta serenamente la vita scolastica anche in situazioni nuove.																							
Stabilisce rapporti positivi con i compagni e con gli adulti.																							
Riconosce sentimenti descritti in una storia.																							
Ha rispetto del materiale e ha piacere di sperimentarne dei nuovi.																							

Ha fiducia in se stesso e nelle proprie capacità.																							

LA CONOSCENZA DEL MONDO (OGGETTI FENOMENI VIVENTI)	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Osserva l'ambiente e formula domande e interpretazioni.																							
Conosce le funzioni delle parti del corpo.																							
Esplora le caratteristiche del mondo animale e naturale.																							
Coglie analogie e differenze.																							
Classifica ordina e raggruppa oggetti o immagini in base a più attributi.																							
Individua il criterio di una classificazione.																							

LA CONOSCENZA DEL MONDO (NUMERO E SPAZIO)	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Conta verbalmente fino a 10.																							
Riconosce i numeri fino a 10.																							
Riconosce la corrispondenza tra numero e quantità.																							
Confronta insiemi in base alla quantità utilizzando i simboli > < =																							
Utilizza semplici strumenti non convenzionali per contare e misurare.																							
Riconosce nella realtà e denomina le principali forme geometriche piane e solide.																							
Riproduce e continua sequenze grafiche.																							

EDUCAZIONE CIVICA	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Comprende l'importanza delle regole per il vivere comune e le rispetta nei diversi contesti.																							
Coopera e aiuta gli altri rispettando le diversità.																							
Riflette sulle proprie azioni e accetta serenamente il rimprovero.																							

Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità e ne ha rispetto.																							
Ha rispetto e cura dell'ambiente naturale, il mondo animale e vegetale																							
Riconosce l'importanza del patrimonio culturale (opere d'arte, libri ecc.).																							
Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali ai quali ha accesso.																							
Ha un approccio divertente e creativo con le nuove tecnologie.																							

COMPETENZE DI BASE IN USCITA DALLA SCUOLA	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23
Ha fiducia in sé ed esprime le proprie emozioni.																							
Mostra curiosità, sperimenta e riflette sugli errori.																							
Accetta facilmente i suggerimenti dell'insegnante.																							
Partecipa a tutte le attività con impegno e interesse.																							
È autonomo nell'esecuzione di una consegna o di un incarico.																							
Opera con attenzione e concentrazione.																							
È ordinato e preciso.																							
Porta a termine il lavoro.																							

Elmas, gli Insegnanti