



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Monsignor Saba”
Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)
Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it
sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



ORIENTAMENTO

Con il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 il Ministero dell’Istruzione e del Merito ha adottato le *Linee guida per l’Orientamento*, riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

Secondo le indicazioni fornite nelle *Linee guida per l’orientamento*, a partire dal presente anno scolastico le scuole secondarie di primo grado sono chiamate ad attivare moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore in tutte le classi, al fine di garantire agli studenti l’opportunità di svolgere attività infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali, creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.) che consentano loro di mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.

Le 30 ore saranno gestite dai singoli Consigli di Classe in modo flessibile nel rispetto dell’autonomia scolastica. In un’ottica di superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze, le trenta ore dovranno essere utilizzate dai docenti per proporre attività laboratoriali capaci di valorizzare le esperienze degli studenti. Tra le possibili attività rientrano le esperienze di peer tutoring tra studenti di un ciclo inferiore e superiore, i test attitudinali, i lavori individuali e di gruppo, le discussioni e i dibattiti, i questionari, le iniziative di orientamento in collaborazione con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l’impiego e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l’età adulta. Nel nostro Istituto l’orientamento inizia sin dalla scuola dell’infanzia e primaria, con attività che migliorino la fiducia, l’autostima, l’impegno, le motivazioni, e finalizzate anche al riconoscimento dei talenti e delle attitudini; questo può favorire il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento. In particolare, si prevede un approccio graduale alla conoscenza dei principali mestieri e professioni.

Alla Scuola Secondaria di I Grado l’orientamento si articola in tre anni e si configura come un progetto che accompagna gli alunni nell’approfondimento della conoscenza di sé e dei mutamenti sociali, economici e culturali dell’ambiente in cui vivono. Esso pone al centro l’alunno, con il suo vissuto, le sue aspirazioni, i suoi progetti, e lo aiuta a prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie attitudini, a migliorare la percezione di sé, a prendere decisioni e a fare scelte coerenti con i propri desideri.

In particolare, durante l’ultimo anno della scuola secondaria, il Progetto Orientamento si propone di guidare gli studenti a operare personalmente la scelta del corso di studi a loro più confacente. A conclusione del percorso è previsto che ad ogni studente venga rilasciato un Consiglio orientativo sul percorso di formazione da intraprendere nel secondo ciclo, formulato dal Consiglio di classe e condiviso con le famiglie.

Modalità di attuazione

Scuola dell'Infanzia

- Si prevede un percorso articolato con attività che mirano alla presa di conoscenza del sé corporeo e alla scoperta di regole e di atteggiamenti validi per una corretta convivenza.

Scuola primaria

- Il progetto è suddiviso in cinque percorsi, articolati nelle seguenti unità didattiche:
 - Prima unità didattica (1^a classe) - conoscere me stesso e le persone che mi circondano.
 - Seconda unità didattica (2^a classe)-storia personale e conoscenza dell'ambiente che mi circonda.
 - Terza unità didattica (3^a classe) - valorizzazione del proprio io in rapporto agli altri.
 - Quarta unità didattica (4^a classe) - gli altri mi aiutano a conoscere e io mi manifesto agli altri.
 - Quinta unità didattica (5^a classe) - conoscenza del mondo del lavoro a vari livelli.

Scuola secondaria di I Grado

- Per le classi prime e seconde della scuola secondaria, i moduli saranno strutturati in attività mirate a favorire l'autoconsapevolezza (conoscenza di sé, dei propri punti forti e deboli, dei propri desideri e interessi) attraverso test attitudinali, lavori individuali e di gruppo, discussioni e dibattiti, questionari...
In particolare, nelle classi prime il progetto inizia con l'accoglienza, in cui l'alunno impara a familiarizzare con il nuovo ambiente scolastico e le nuove regole, inizia a stabilire nuove relazioni e a sviluppare spirito di adattamento e di collaborazione.
- In seconda, si svolgeranno attività laboratoriali e collaborative (peer tutoring, role playing, cooperative learning, debate...) per consentire ai ragazzi di approfondire i propri interessi e scoprire i valori ad essi sottesi, al fine di diventare sempre più consapevoli delle proprie capacità e attitudini.

Per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria i moduli comprenderanno:

- attività di orientamento, anche attraverso test, per l'individuazione di interessi e attitudini, svolte in classe durante il primo quadrimestre secondo le modalità decise dai vari consigli di classe, al fine di condividere tra tutti i colleghi il percorso orientativo, a seconda delle esperienze e delle competenze dei singoli docenti;
 - incontri in classe per illustrare gli indirizzi scolastici dell'istruzione superiore;
 - incontro con i genitori che presentano i propri percorsi scolastici e le attività lavorative;
 - opportunità di conoscere l'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado attraverso materiali multimediali da queste forniti. Tali contributi saranno trasmessi ad alunni e famiglie attraverso il registro elettronico, in modo che possano accedere alle informazioni nel modo più completo;
 - visite a realtà produttive del territorio;
 - sportello psicologico di supporto per la scelta orientativa (eventualmente aperto ai genitori).
- Per le famiglie degli alunni delle terze della scuola secondaria: presentazione dei percorsi scolastici della scuola secondaria di II grado e dell'offerta formativa del territorio.
 - Elaborazione del Consiglio orientativo da parte dei Consigli di Classe e sua condivisione con le famiglie.

Finalità generali

L'orientamento è un processo evolutivo, continuo e graduale, che si manifesta via via che l'individuo viene aiutato a conoscere se stesso e il mondo che lo circonda con senso critico e costruttivo. Questo processo formativo inizia già con le prime esperienze scolastiche, quando le premesse indispensabili per la piena realizzazione della personalità sono ancora pressoché intatte sia a livello di potenzialità che a livello di originalità, e rappresenta un momento fondamentale per prendere coscienza delle competenze necessarie ad affrontare le successive scelte di vita scolastica e professionale.

Affinché l'alunno arrivi a definire progressivamente il proprio progetto futuro, la scelta deve rappresentare un'integrazione il più possibile fra il vissuto individuale e la realtà sociale. Il processo di orientamento diviene così parte di un progetto formativo che prefigura obiettivi condivisi e al cui raggiungimento concorrono tutte le discipline con le proprie proposte di metodo e di contenuto. L'orientamento è, dunque, un'attività interdisciplinare e, in quanto tale, un vero e proprio processo formativo teso ad indirizzare l'alunno alla conoscenza di sé (Orientamento formativo) e del mondo circostante (Orientamento informativo). Sotto quest'ultimo aspetto la scuola diventa il centro di raccolta delle informazioni provenienti dal mondo esterno, il luogo di rielaborazione e di discussione delle stesse per favorirne l'acquisizione da parte degli allievi attraverso attività organizzate.

Al centro di questa attività progettuale non può che esserci l'alunno con i suoi bisogni e le sue esigenze specifiche, a cui devono essere trasmesse conoscenze e competenze che lo rendano consapevole della propria identità e in grado di confrontarsi con un mondo sociale sempre più complesso e mutevole. Quanto più l'alunno acquisirà consapevolezza di sé, tanto più diventerà attivo, capace di orientarsi e di delineare, in collaborazione con l'adulto, un personale progetto sufficientemente definito che dovrà sempre prevedere momenti di verifica e di correzione.

Orientare è valorizzare l'identità dello studente, significa aiutarlo a disegnare una propria biografia e a sostenerlo nella riflessione e nei processi di autovalutazione.

A questo scopo, l'orientamento deve affrontare parallelamente due percorsi necessari:

- **PERCORSO FORMATIVO di autoconoscenza**, cioè di conoscenza di se stessi, con l'obiettivo di:
 - imparare ad autovalutarsi in modo critico
 - sviluppare un metodo di studio efficace
 - acquisire una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità

- **PERCORSO INFORMATIVO di conoscenza del mondo esterno**, cioè conoscere la realtà del mondo del lavoro ed i percorsi scolastici proposti dalla scuola superiore, con l'obiettivo di:
 - acquisire informazioni sul sistema scolastico, conoscere i vari percorsi formativi e professionali
 - conoscere gli aspetti più importanti del mondo del lavoro, le professioni e i mestieri
 - conoscere l'offerta formativa del proprio territorio

Questo duplice percorso prefigura un orientamento a più dimensioni: non più solo orientamento per scelte concernenti l'ambito scolastico o lavorativo, ma anche orientamento alla vita, un personale progetto che parta dalla capacità di scegliere conoscendo se stessi e la realtà.

Orientare non significa più, o non significa solamente, trovare la risposta giusta per chi non sa cosa fare, ma diventa un'ulteriore possibilità per mettere il ragazzo in grado di conoscersi, scoprire e potenziare le proprie capacità, affrontare i propri problemi.

Quanto più il ragazzo acquisisce consapevolezza di sé, tanto più diventerà attivo, capace di auto-orientarsi e di tracciare, in collaborazione con l'adulto, un personale progetto sufficientemente definito, che dovrà prevedere momenti di verifica, di riflessione e di confronto.

ORIENTAMENTO COME AUTO-ORIENTAMENTO

L'auto-orientamento potrebbe essere sviluppato autonomamente dall'alunno, ma è certamente più organico ed efficace se guidato e supportato da insegnanti e famiglia che lavorano in concerto.

I ragazzi verranno quindi aiutati a riflettere su di sé, sulla propria consapevolezza di sé, sui propri valori professionali, sui propri settori di interesse e le proprie capacità, sui propri punti di forza e sulle proprie fragilità.

OBIETTIVI DIDATTICI generali della programmazione triennale:

- ✓ **CONOSCERSI** significa focalizzare la dimensione personale e quindi passare da un'immagine confusa di sé a una meglio definita. Il metodo è quello dell'auto riflessione. Gli obiettivi triennali si prefigurano prevalentemente in:
 - Analizzare le proprie caratteristiche evolutive;
 - Analizzare alcuni aspetti della propria personalità;
 - Analizzare le proprie doti e competenze;
 - Confrontare l'idea di sé con gli altri.
- ✓ **CONOSCERE** è da intendere come un modo per utilizzare, ampliare, collegare le conoscenze, potenziare e scoprire le proprie abilità. In modo più specifico gli obiettivi triennali sono:
 - saper selezionare le informazioni che occorrono;
 - saper esprimersi in termini personali;
 - saper sintetizzare;
 - saper utilizzare modi diversi di comunicazione;
 - saper lavorare in gruppo;
 - saper consultare fonti.
- ✓ **PROGETTARE** significa allenarsi ad agire, proporre, comunicare, scegliere, riflettere su di sé tenendo conto delle risorse e dei limiti ambientali, nonché di quelli personali.
- ✓ **DECIDERE** significa avere la consapevolezza che le persone e le situazioni cambiano, che la decisione può essere, se necessario, rivista dato che le dimensioni di un individuo riguardano affetti, amicizie, interessi e non solo lavoro.

- ✓ **RESISTERE** significa allenarsi a superare gli ostacoli che si presentano quotidianamente, senza scoraggiarsi o cedere alle difficoltà, ponendosi degli obiettivi realizzabili nonostante gli eventuali insuccessi.

L'intervento dei docenti si concretizzerà nella scelta di strategie finalizzate al raggiungimento di alcuni obiettivi che riguardano **tre aree fondamentali**:

- **la conoscenza di sé** con particolare riferimento ai cambiamenti intervenuti nei tre anni di scuola media;
- **la conoscenza dell'ambiente** dove vivono i ragazzi con particolare riferimento alle scuole e alle attività produttive;
- **la formazione di una personalità** capace di scegliere con consapevolezza e che in qualsiasi momento della vita sia in grado di identificare le proprie capacità e prendere decisioni .

FINALITÀ Si vuole guidare gli alunni:

- ad una migliore conoscenza di se stessi e degli altri;
- alla conoscenza della realtà scolastica italiana a confronto con le altre realtà europee;
- alla conoscenza della realtà circostante (scuole ed attività produttive);
- ad una conoscenza del territorio;
- a fare scelte responsabili, adeguate e consapevoli.

OBIETTIVI

- individuare interessi e aspirazioni personali;
- individuare le proprie attitudini in relazione alle scelte future;
- acquisire capacità collaborative che migliorino le sinergie in un lavoro di gruppo;
- conoscere i propri punti di forza e le difficoltà riferite al percorso di studi effettuato nei tre anni della scuola Secondaria di I grado ;
- individuare i campi di studio preferiti;
- migliorare le competenze di base in campo linguistico;
- analizzare oltre alla preparazione scolastica la propria capacità di autonomia e la propria motivazione allo studio;
- effettuare operazioni di previsione;
- conoscere il sistema di istruzione superiore italiano;
- conoscere le scuole del territorio;
- avviare alla conoscenza del contesto socio-economico del territorio;
- raccogliere informazioni su di sé e sulla realtà esterna;
- analizzare e valutare le informazioni ottenute;
- superare pregiudizi e stereotipi, valorizzando le diversità;
- favorire la parità di genere;
- promuovere e valorizzare le materie STEM;
- valutare il proprio progetto di orientamento per essere in grado di effettuare i necessari correttivi allo scopo di migliorarne l'efficacia;
- potenziare la motivazione degli alunni al fine di ridurre la dispersione scolastica.

Si vogliono sostenere e supportare le famiglie:

- nella guida dei loro figli in un momento delicato della loro crescita;
- nella conoscenza dell'offerta del territorio dal punto di vista scolastico e produttivo.

Pertanto, l'attività di Orientamento sarà attuata nell'arco del triennio attraverso:

- ATTIVITA' IN CLASSE
- USCITE SUL TERRITORIO
- ESPERIENZE LABORATORIALI
- INCONTRO CON LE SCUOLE SUPERIORI

Funzioni Strumentali PTOF



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Monsignor Saba”

Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)

Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



DIDATTICA DELL'ORIENTAMENTO

	DISCIPLINE-AREE DI INTERVENTO	ORE DEDICATE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	OBIETTIVO	ATTIVITÀ PROPOSTA
CLASSI PRIME					
Macro obiettivo: conoscenza di sé, interazione con gli altri, conoscenza del contesto (scolastico, familiare, sportivo, ambientale etc).	ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA	4	Intero anno scolastico	Sviluppare la capacità di conoscenza di sé (aspettative, desideri, paure) e di riflettere sui propri comportamenti. Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti assunti e assegnati. Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari. Sviluppare la capacità di conoscere il contesto sociale, civile e produttivo in cui si vive.	Progettazione e realizzazione delle attività di open day per i bambini della Scuola Primaria. Progetti di scrittura creativa e lettura animata. Incontro con gli autori online o in presenza. Attività di caffè letterario Attività a classi aperte, peer tutoring, peer to peer, cooperative learning. Giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: attività contro il bullismo, Giornata della Memoria, commemorazione delle vittime di tutte le guerre. Incontri esperti e



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Monsignor Saba”

Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)

Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it

sito web: www.comprendivoelmas.edu.it



				<p>Collaborare e partecipare con i compagni ad attività e progetti.</p> <p>Favorire la condivisione di conoscenze, esperienze, informazioni e competenze tra pari.</p>	<p>attivisti del settore legalità e solidarietà.</p> <p>Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne</p> <p>Visite guidate nel territorio e viaggi di istruzione.</p>
	LINGUE LINGUA INGLESE	2	Primo e secondo quadrimestre	<p>Parlare dei propri gusti e delle attività abituali esprimendosi al tempo presente.</p>	<p>Raccontare ciò che si fa abitualmente. Parlare di ciò che piace e non piace.</p> <p>Uso delle applicazioni Duolingo e Memrise, wordwall e lyrics training</p> <p>Attività di ascolto, di produzione ed interazione orale tra pari.</p>
	SECONDA LINGUA	2	Primo e secondo quadrimestre	<p>Presentarsi, presentare qualcuno. Chiedere come si sta e rispondere.</p> <p>Interagire in modo semplice, fare domande e rispondere in modo coerente.</p>	<p>Attività di collaborazione e aiuto tra pari</p>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“Monsignor Saba”

Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)

Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



				Potenziamento dell'apprendimento delle lingue tramite attività ludico-didattiche	
	ATTIVITÀ LABORATORIALE STEM (matematica, scienze e tecnologia)	12	Intero anno scolastico	<p>Sviluppare consapevolezza personale delle proprie abilità e del proprio approccio allo studio attraverso esplorazioni, osservazioni, formulazione di ipotesi ed esperimenti.</p> <p>Potenziare la capacità di condurre ricerche di laboratorio progettando, studiando e osservando modelli al fine di comprendere contesti di realtà e memorizzare in modo efficace.</p> <p>Potenziare le competenze nell'acquisizione delle conoscenze attraverso l'interazione e l'apprendimento reciproco con coetanei.</p> <p>Coltivare il senso civico degli studenti, sensibilizzandoli sull'importanza della differenziazione dei rifiuti e promuovendo il riciclo e il</p>	<p>Applicazione del metodo scientifico a contesti reali.</p> <p>Attività pratiche laboratoriali eseguite in classe con docenti della scuola o esperti esterni</p> <p>Visione di film su tematiche relative alla scienza e personaggi importanti in ambito scientifico</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Monsignor Saba”

Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)

Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it

sito web: www.comprendivoelmas.edu.it



				<p>riutilizzo dei materiali come pratiche fondamentali.</p> <p>Favorire capacità dell’alunno di riflettere su se stesso, sul rapporto con i pari e con l’adulto, sul contesto in cui è inserito (famiglia, scuola, etc.).</p> <p>Sviluppare la capacità di collaborare e apprendere con i propri pari.</p> <p>Sviluppare la capacità di dibattere criticamente</p>	<p>Somministrazione di test di autoconoscenza per affrontare con maggiore consapevolezza le scelte future: <i>La carta di identità positiva</i>.</p>
	ARTE	2	Fine primo quadrimestre - fine secondo quadrimestre	Avviare l’alunno/a alla conoscenza delle proprie potenzialità legate alla creatività nel campo delle arti come strumento per la conoscenza di sé e del mondo che lo circonda	Creatività come strumento di conoscenza di sé e del territorio: attività guidate in ambito artistico/culturale, alla scoperta del territorio, o con intento sociale
	MUSICA	2	Fine primo quadrimestre - fine secondo quadrimestre	Avviare l’alunno/a alla conoscenza delle proprie potenzialità, musicali e relazionali e alla conoscenza di sé e dei compagni, attraverso la	Laboratorio di pratica musicale - momento di sintesi del lavoro svolto: riflessione degli alunni/e sullo sviluppo della relazione con i compagni e sul processo individuale in corso per l’acquisizione delle abilità e il



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Monsignor Saba”

Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)

Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



				collaborazione per il conseguimento di un obiettivo comune.	superamento delle difficoltà nella pratica musicale. Laboratorio extracurricolare di pratica corale per tutto l'Istituto PIM: Percorsi individualizzati di orientamento alla prosecuzione degli studi musicali; Laboratori di musica d'insieme e concerti che coinvolgono la scuola primaria; Partecipazione a concorsi, gemellaggi e atelier musicali; Attività concertistiche aperte agli altri ordini di scuola e al territorio, anche in collaborazione con enti e associazioni esterne
	SCIENZE MOTORIE	2	Fine primo quadrimestre - fine secondo quadrimestre	Conoscenza e potenziamento di nuove abilità motorie, aumento dell'autostima e potenziamento della socializzazione e della collaborazione. Rispetto del proprio corpo e consapevolezza del proprio stato di salute.	Attività sociale: eventuale partecipazione alla Solo Women Run Campionati Sportivi Coppa Quartieri



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“Monsignor Saba”

Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)

Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



					Attività sportive con esperti esterni. Lotteria invernale. In vacanza non mi fermo!
	RELIGIONE	1	Primo quadrimestre	Aiutare l'alunno a porsi domande di senso sulla propria esistenza ed interrogarsi su di esse.	Attraverso lo studio delle religioni antiche e moderne, scopre che l'uomo si interroga su se stesso fin dalle origini trovando, nella religiosità, il senso di sé
	VISITE GUIDATE ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO	4	Intero anno scolastico	L'alunno amplia le proprie conoscenze attraverso lo studio del territorio, scoprendone ricchezze e criticità.	Visite guidate.
	ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	4	Primo quadrimestre	Analizzare le attività scolastiche per individuare attitudini e interessi. Riconoscere sé, l'altro e la realtà. Acquisire abilità sociali e relazionali.	Attività di continuità con le classi quinte della Primaria. Individuare gli ambiti in cui è possibile migliorarsi Riflettere sui propri successi o insuccessi scolastici.
TOTALI		35			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Monsignor Saba”

Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)

Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



CLASSI SECONDE

Macro obiettivo: conoscenza delle proprie attitudini.	ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA	4	Intero anno scolastico	<p>Sviluppare la capacità di conoscenza di sé (aspettative, desideri, paure) e di riflettere sui propri comportamenti.</p> <p>Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti assunti e assegnati.</p> <p>Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari.</p> <p>Sviluppare la capacità di conoscere il contesto sociale, civile e produttivo in cui si vive.</p>	<p>Progettazione e realizzazione delle attività di open day per i bambini della Scuola Primaria.</p> <p>Progetti di scrittura creativa e lettura animata. Incontro con gli autori online o in presenza.</p> <p>Attività del caffè letterario</p> <p>Attività a classi aperte, peer tutoring, peer to peer, cooperative learning.</p> <p>Giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: attività contro il bullismo, Giornata della Memoria, commemorazione delle vittime di tutte le guerre. Incontri con esperti e</p>
---	--	---	------------------------	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Monsignor Saba”

Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)

Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it

sito web: www.comprendivoelmas.edu.it



				<p>Collaborare e partecipare con i compagni ad attività e progetti.</p> <p>Favorire la condivisione di conoscenze, esperienze, informazioni e competenze tra pari.</p>	<p>attivisti del settore legalità e solidarietà.</p> <p>Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne</p> <p>Visite guidate nel territorio e viaggi di istruzione.</p>
	<p>LINGUE</p> <p>LINGUA INGLESE</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Primo quadrimestre</p> <p>Secondo quadrimestre</p> <p>Secondo quadrimestre</p>	<p>Migliorare l'apprendimento della lingua</p> <p>Parlare del passato</p> <p>Parlare del passato Esprimere i propri gusti: ciò che amo fare e ciò che detesto. Riconoscere le emozioni che provo nella routine giornaliera. Indicare la frequenza di un'azione.</p> <p>Attività ludico- didattiche</p>	<p>L'intelligenza artificiale in relazione alla didattica della lingua inglese: le applicazioni Duolingo e Memrise, wordwall e lyrics training.</p> <p>Raccontare eventi passati</p> <p>Raccontare eventi passati.</p> <p>Saper raccontare cosa faccio durante la giornata e come mi sento a seconda di ciò che faccio. Parlare delle attività di svago.</p>
	<p>SECONDA LINGUA</p>				



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“Monsignor Saba”

Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)

Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



					Attività collaborative tra pari
	ATTIVITÀ LABORATORIALE STEM (matematica, scienze e tecnologia)	20	Intero anno scolastico	<p>Conoscere l'importanza delle conquiste di persone di talento che hanno lottato contro le avversità e le discriminazioni ma hanno affrontato le paure con fermezza e caparbietà.</p> <p>Identificare e comprendere il ruolo che la matematica gioca nel mondo reale.</p> <p>Apprendere a valorizzare l'importanza dell'intelletto umano in un contesto in cui l'intelligenza artificiale e le nuove tecnologie appaiono come suoi validi sostituti.</p> <p>Osservare in modo critico la realtà odierna e contestualizzare la contrapposizione tra ruolo dell'uomo e ruolo della tecnologia.</p> <p>Investigare e sperimentare, sia in laboratorio che in ambienti esterni, i meccanismi alla base</p>	<p>Visione di film su tematiche relative alla scienza e personaggi importanti in ambito scientifico</p> <p>Applicazione del metodo scientifico a contesti reali.</p> <p>Attività pratiche laboratoriali eseguite in classe con compilazione di scheda di osservazione.</p> <p>10Lab - Laboratori scientifici presso il Parco tecnologico della Sardegna.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Monsignor Saba”

Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)

Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it

sito web: www.comprendivoelmas.edu.it



				<p>dei fenomeni più comuni, immaginandoli e verificandone le cause.</p> <p>Creare schemi e modelli semplici per rappresentare fatti e fenomeni, al fine di sviluppare una consapevolezza più profonda delle proprie capacità.</p> <p>Riconoscere e analizzare le strutture anatomiche e i processi fisiologici all'interno del proprio organismo al fine di sviluppare una consapevolezza approfondita riguardo alle potenzialità e ai limiti intrinseci del proprio corpo.</p> <p>Potenziare l'orientamento civico degli studenti attraverso una sensibilizzazione attenta sull'importanza della corretta differenziazione dei rifiuti, mentre si promuovono attivamente il riciclo e il riutilizzo come principi basilari di</p>	<p>Incontri con esperti <u>esterni</u> sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Educazione alimentare.• Disturbi alimentari.• Prevenzione dei paramorfismi. <p>Somministrazione di test attitudinale per la scuola secondaria di II grado</p>
--	--	--	--	--	---



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“Monsignor Saba”

Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)

Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



				comportamento ecologicamente responsabile.	Attività laboratoriale di rilievo di un ambiente domestico.
	ARTE	2	Fine primo quadrimestre - fine secondo quadrimestre	Scoprire il proprio talento in ambito artistico/espressivo	Laboratorio di espressività artistica: riflessione sulle competenze sviluppate e sulle attitudini personali emerse
	MUSICA	2	Fine primo quadrimestre - fine secondo quadrimestre	Acquisizione della consapevolezza dei propri punti di forza e delle proprie difficoltà nella pratica musicale.	Laboratorio di pratica musicale - momento di sintesi del lavoro svolto: riflessione degli alunni sul lavoro svolto, sulle potenzialità individuali e del gruppo in ambito esecutivo e sul grado di abilità conseguito. Laboratorio extracurricolare di pratica corale per tutto l'Istituto PIM: Percorsi individualizzati di orientamento alla prosecuzione degli studi musicali; Laboratori di musica d'insieme e concerti che coinvolgono la scuola primaria;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“Monsignor Saba”

Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)

Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



					Partecipazione a concorsi, gemellaggi e atelier musicali; Attività concertistiche aperte agli altri ordini di scuola e al territorio, anche in collaborazione con enti e associazioni esterne.
	SCIENZE MOTORIE	2	1h fine primo quadrimestre – 1h fine secondo quadrimestre	Consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti in ambito motorio e sportivo.	Attività sociale: Solo Women Run Campionati Sportivi Coppa Quartieri Attività sportive con esperti esterni. Lotteria invernale. In vacanza non mi fermo!
	RELIGIONE	2	Secondo quadrimestre	Sviluppare la capacità di confrontarsi con la complessità dell'esistenza e imparare a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stessi, rispettosa con gli altri e con il mondo che lo circonda; e capire attraverso degli esempi e testimoni storici, ciò che anche l'alunno può dare come contributo alla società.	Il valore della libertà individuale e dei diritti della Persona nella religione cristiana, ed il confronto con le altre religioni. Giornate speciali di attenzione al contesto sociale, civile e religioso: giornata mondiale della gentilezza; gli ebrei e la Giornata della Memoria; giornata contro la violenza sulle donne
	VISITE GUIDATE ALLA SCOPERTA	4	Intero anno scolastico	L'alunno amplia le proprie conoscenze attraverso lo studio	Visite guidate.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Monsignor Saba”

Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)

Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it

sito web: www.comprendivoelmas.edu.it



	DEL TERRITORIO			del territorio, scoprendone ricchezze e criticità.	
	ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	6	Novembre, dicembre e gennaio	<p>Acquisire le prime informazioni utili a capire, in modo generale, come è strutturato il sistema scolastico delle superiori.</p> <p>Promuovere la consapevolezza nel processo decisionale al momento della scelta della scuola più corrispondente alle proprie caratteristiche</p> <p>Riflettere sul proprio andamento scolastico, sugli stili di apprendimento, in vista delle scelte future.</p> <p>Favorire la ricerca della propria identità personale e il processo di crescita.</p>	<p>Attività con scuole superiori</p> <p>Giornate di incontro peer to peer con ex alunni del nostro Istituto frequentanti le superiori</p>
TOTALI		46			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Monsignor Saba”

Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)

Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



CLASSI TERZE

Macro obiettivo: scelta consapevole del percorso scolastico.	ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA	4	Intero anno scolastico	<p>Sviluppare la capacità di conoscenza di sé (aspettative, desideri, paure), di riflettere sui propri comportamenti interagendo in modo adeguato nella sfera sociale.</p> <p>Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti assunti e assegnati.</p> <p>Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari.</p> <p>Collaborare e partecipare con i compagni ad attività e progetti.</p> <p>Favorire la condivisione di conoscenze, esperienze,</p>	<p>Progettazione e realizzazione delle attività di open day per i bambini della Scuola Primaria.</p> <p>Progetti di scrittura creativa e lettura animata. Incontro con gli autori online o in presenza.</p> <p>Attività del caffè letterario</p> <p>Attività a classi aperte, peer tutoring, peer to peer, cooperative learning.</p> <p>Giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: attività contro il bullismo, Giornata della Memoria, commemorazione delle vittime di tutte le guerre, riflessioni sul tema della violenza contro le donne. Incontri</p>
---	--	---	------------------------	---	---



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“Monsignor Saba”

Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)

Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



				informazioni e competenze tra pari.	con esperti e attivisti del settore legalità e solidarietà. Ciclo di incontri con la cineteca sarda su tematiche d'attualità
	LINGUE LINGUA INGLESE	2	Primo quadrimestre	Parlare del futuro	Desideri e progetti per il futuro. Uso delle applicazioni Duolingo e Memrise, wordwall e lyrics training
	SECONDA LINGUA	2	Secondo quadrimestre	Le professioni. Conoscere gli aspetti culturali del mondo francofono	Progetti per l'avvenire: cosa vorrei diventare. Progetti per avvicinarsi ad aspetti linguistico- culturali diversi dai propri con curiosità e senza pregiudizi e confrontarli con quelli del proprio paese.
	ATTIVITÀ LABORATORIALE STEM (matematica, scienze e tecnologia)	20	Intero anno scolastico	Approfondire la capacità di analizzare in modo critico concetti di matematica e scienze al fine di comprendere appieno il proprio percorso di apprendimento individuale. Sviluppare la competenza nel monitorare e valutare le proprie abilità, mirando a identificare una chiara direzione per il	“A cosa serve?” attività di condivisione delle esperienze lavorative dei genitori Applicazione del metodo scientifico a contesti reali.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“Monsignor Saba”

Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)

Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



				<p>proprio sviluppo professionale futuro.</p> <p>Espandere la propria conoscenza sui danni associati all'uso di sostanze stupefacenti.</p> <p>Approfondire la comprensione dei meccanismi delle difese immunitarie del proprio organismo.</p> <p>Integrare la consapevolezza del ruolo centrale del cittadino nella gestione sostenibile dei rifiuti, promuovendo un approccio responsabile all'acquisto e all'uso dei beni per ridurre la produzione di rifiuti.</p> <p>Sviluppare consapevolezza sul proprio ruolo come promotori attivi dello sviluppo sostenibile.</p> <p>Sviluppare la capacità di collaborare e apprendere con i propri pari.</p> <p>Sviluppare la capacità di dibattere criticamente.</p>	<p>Incontri con <u>esperti esterni</u> su tematiche legate alla salute psicofisica</p> <p>Incontri con <u>esperti esterni</u> su tematiche legate a pratiche ecosostenibili</p> <p>Attività laboratoriali che prevedano l'apprendimento pratico (stile 10Lab)</p>
--	--	--	--	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Monsignor Saba”

Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)

Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



				<p>Sviluppare la capacità di apprendere per progetti e per problemi.</p> <p>Sviluppare la capacità di utilizzare le tecnologie a disposizione per risolvere un problema.</p> <p>Sviluppare la capacità di effettuare delle scelte ponderate.</p>	<p>Presentazione dei lavori in classe e discussione guidata.</p> <p>Incontri con docenti e studenti degli Istituti Superiori della provincia.</p>
	ARTE	2	Fine primo quadrimestre/ inizio secondo quadrimestre	Scoprire le possibilità lavorative in campo artistico/culturale (anche dove meno te lo aspetti).	Uno sguardo alle professioni legate al Mondo artistico/culturale e ai loro luoghi di lavoro: attività orientative a tema su percorsi formativi, mestieri e professioni legati al mondo artistico/culturale
	MUSICA	2	Primo e secondo quadrimestre	Scoprire la tecnologia e le professioni che sottendono alla realizzazione di una performance musicale	La tecnologia e le professioni intorno a una performance musicale: il “dietro le quinte” (musicale e non), di un teatro d’opera, di un concerto di musica rock, pop, ecc..



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“Monsignor Saba”

Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)

Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



					<p>PIM:</p> <p>Partecipazione attiva all’allestimento e alla preparazione di un evento musicale;</p> <p>Attività concertistiche in collaborazione con altri ordini di scuola e con enti e associazioni esterne.</p>
	SCIENZE MOTORIE	2	Fine primo quadrimestre/ Secondo quadrimestre	Rispetto del proprio corpo e consapevolezza del proprio stato di salute.	Attività sociale: Solo Women Run Campionati Sportivi Coppa dei Quartieri Attività sportive con esperti esterni. Lotteria invernale. In vacanza non mi fermo!
	RELIGIONE	2	Intero anno scolastico	Acquisire attraverso le domande di senso, la consapevolezza di sé e delle proprie capacità di scelta. Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e renderle oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali, libere e responsabili, per diventare nel	Visione e lettura di esempi di integrità morale del nostro tempo e di personaggi che hanno testimoniato e difeso le proprie idee e i valori di giustizia, rispetto, inclusione, solidarietà e libertà a costo della propria vita



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Monsignor Saba”

Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)

Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it

sito web: www.comprendivoelmas.edu.it



				mondo testimone di valori e di integrità morale.	
	VISITE GUIDATE ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO	4	Intero anno scolastico	Sviluppare la capacità di conoscere il contesto sociale, civile e produttivo in cui si vive.	Visite guidate.
	ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	20	Novembre - dicembre - gennaio	Acquisire la capacità di riconoscere i propri punti di forza e di debolezza e procedere all'autovalutazione per affrontare scelte consapevoli. Promuovere la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate o se invece necessitano di essere riviste. Portare i ragazzi verso l'auto-orientamento, ossia la capacità di poter scegliere da solo. Ridurre l'ansia e l'indecisione legate al passaggio alla scuola	Acquisizione di informazioni sul contesto in cui si vive, sull'offerta formativa presente nel territorio: conoscenza delle scuole, istituti e centri di formazione professionale; somiglianze e differenze tra i vari percorsi di studio. Partecipazione ad open day di Scuole Secondarie di II grado. Incontro con docenti e alunni delle Scuole Secondarie di II grado del territorio. Attività con scuole superiori. Giornate di incontro peer to peer con ex alunni del nostro Istituto



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Monsignor Saba”

Via Buscaglia, 23 – 09067 ELMAS (CA)

Tel 070/2135088

PEO caic84400a@istruzione.it; PEC caic84400a@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivoelmas.edu.it



				Superiore. Riconoscersi come protagonisti di questo momento di scelta, con il continuo supporto della famiglia e della scuola. Smontare gli stereotipi ed i miti fake e dare spazio a esperienze che ‘spezzano’ queste rappresentazioni (es. una studentessa per un istituto tecnico - elettronica ed elettrotecnica).	frequentanti le superiori.
TOTALE		60			

Aggiornamento approvato dal collegio dei docenti del 20.11.2024.