

DIDATTICA DELL'ORIENTAMENTO					
	DISCIPLINE-AREE DI INTERVENTO	ORE DEDICATE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	OBIETTIVO	ATTIVITÀ PROPOSTA
CLASSI SECONDE					
Macro obiettivo: conoscenza delle proprie attitudini.	ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA	4	Intero anno scolastico	<p>Sviluppare la capacità di conoscenza di sé (aspettative, desideri, paure) e di riflettere sui propri comportamenti.</p> <p>Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti assunti e assegnati.</p> <p>Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari.</p>	<p>Progettazione e realizzazione delle attività di open day per i bambini della Scuola Primaria.</p> <p>Progetti di scrittura creativa e lettura animata. Incontro con gli autori online o in presenza.</p> <p>Attività del caffè letterario</p> <p>Attività a classi aperte, peer tutoring, peer to peer, cooperative learning.</p>

	SECONDA LINGUA	2	Secondo quadrimestre	<p>Esprimere i propri gusti: ciò che amo fare e ciò che detesto. Riconoscere le emozioni che provo nella routine giornaliera. Indicare la frequenza di un'azione.</p> <p>Attività ludico- didattiche</p>	<p>Raccontare eventi passati Saper raccontare cosa faccio durante la giornata e come mi sento a seconda di ciò che faccio. Parlare delle attività di svago.</p> <p>Attività collaborative tra pari</p>
	ATTIVITÀ LABORATORIALE STEM (matematica, scienze e tecnologia)	20	Intero anno scolastico	<p>Conoscere l'importanza delle conquiste di persone di talento che hanno lottato contro le avversità e le discriminazioni ma hanno affrontato le paure con fermezza e caparbia.</p> <p>Identificare e comprendere il ruolo che la matematica gioca nel mondo reale.</p> <p>Apprendere a valorizzare l'importanza dell'intelletto umano in un contesto in cui l'intelligenza artificiale e le nuove tecnologie appaiono come suoi validi sostituti.</p>	<p>Visione di "Noi chimiche coraggiose": un podcast, 6 puntate, 6 donne che, con la loro scienza, hanno cambiato il mondo.</p> <p>Visione del film: "Il diritto di contare".</p> <p>Visione del film: "Rita Levi Montalcini"</p> <p>In collaborazione con L'Associazione Equilibri incontro con Piera Levi Montalcini nipote di Rita Levi Montalcini (29-01-2024) in</p>

				<p>Osservare in modo critico la realtà odierna e contestualizzare la contrapposizione tra ruolo dell'uomo e ruolo della tecnologia.</p> <p>Investigare e sperimentare, sia in laboratorio che in ambienti esterni, i meccanismi alla base dei fenomeni più comuni, immaginandoli e verificandone le cause.</p> <p>Creare schemi e modelli semplici per rappresentare fatti e fenomeni, al fine di sviluppare una consapevolezza più profonda delle proprie capacità.</p> <p>Riconoscere e analizzare le strutture anatomiche e i processi fisiologici all'interno del proprio organismo al fine di sviluppare una consapevolezza approfondita</p>	<p>occasione della Giornata della memoria</p> <p>Applicazione del metodo scientifico a contesti reali.</p> <p>Attività pratiche laboratoriali eseguite in classe con compilazione di scheda di osservazione.</p> <p>10Lab - Laboratori scientifici presso il Parco tecnologico della Sardegna.</p> <p>Incontri con esperti <u>esterni</u> sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione alimentare. • Disturbi alimentari. • Prevenzione dei paramorfismi.
--	--	--	--	---	--

				<p>riguardo alle potenzialità e ai limiti intrinseci del proprio corpo.</p> <p>Potenziare l'orientamento civico degli studenti attraverso una sensibilizzazione attenta sull'importanza della corretta differenziazione dei rifiuti, mentre si promuovono attivamente il riciclo e il riutilizzo come principi basilari di comportamento ecologicamente responsabile.</p>	<p>Progetto Plastic Free</p> <p>Somministrazione di test attitudinale per la scuola secondaria di II grado</p> <p>Attività laboratoriale di rilievo di un ambiente domestico.</p>
	ARTE	2	Fine primo quadrimestre - fine secondo quadrimestre	<p>Scoprire il proprio talento in ambito artistico/espressivo</p>	Laboratorio di espressività artistica: riflessione sulle competenze sviluppate e sulle attitudini personali emerse
	MUSICA	2	Fine primo quadrimestre - fine secondo quadrimestre	Acquisizione della consapevolezza dei propri punti di forza e delle proprie difficoltà nella pratica musicale.	<p>Laboratorio di pratica musicale - momento di sintesi del lavoro svolto: riflessione degli alunni sul lavoro svolto, sulle potenzialità individuali e del gruppo in ambito esecutivo e sul grado di abilità conseguito.</p> <p>Laboratorio extracurricolare di pratica corale per tutto l'Istituto</p>

					<p>PIM:</p> <p>Percorsi individualizzati di orientamento alla prosecuzione degli studi musicali;</p> <p>Laboratori di musica d'insieme e concerti che coinvolgono la scuola primaria;</p> <p>Partecipazione a concorsi, gemellaggi e atelier musicali;</p> <p>Attività concertistiche aperte agli altri ordini di scuola e al territorio, anche in collaborazione con enti e associazioni esterne.</p>
	SCIENZE MOTORIE	2	1h fine primo quadrimestre – 1h fine secondo quadrimestre	Consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti in ambito motorio e sportivo.	<p>Attività sociale: Solo Women Run</p> <p>Campionati Sportivi Coppa Quartieri</p> <p>Attività sportive con esperti esterni.</p> <p>Lotteria invernale. In vacanza non mi fermo!</p>
	RELIGIONE	2	Secondo quadrimestre	Sviluppare la capacità di confrontarsi con la complessità	Il valore della libertà individuale e dei diritti della

				<p>dell'esistenza e imparare a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stessi, rispettosa con gli altri e con il mondo che lo circonda; e capire attraverso degli esempi e testimoni storici, ciò che anche l'alunno può dare come contributo alla società.</p>	<p>Persona nella religione cristiana, ed il confronto con le altre religioni.</p> <p>Giornate speciali di attenzione al contesto sociale, civile e religioso: giornata mondiale della gentilezza; gli ebrei e la Giornata della Memoria; giornata contro la violenza sulle donne</p>
	VISITE GUIDATE ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO	4	Intero anno scolastico	L'alunno amplia le proprie conoscenze attraverso lo studio del territorio, scoprendone ricchezze e criticità.	Visite guidate.
	ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	6	Novembre, dicembre e gennaio	<p>Acquisire le prime informazioni utili a capire, in modo generale, come è strutturato il sistema scolastico delle superiori.</p> <p>Promuovere la consapevolezza nel processo decisionale al momento della scelta della scuola più corrispondente alle proprie caratteristiche</p> <p>Riflettere sul proprio andamento scolastico, sugli stili di</p>	<p>Attività con scuole superiori</p> <p>Giornate di incontro peer to peer con ex alunni del nostro Istituto frequentanti le superiori</p>

				<p>apprendimento, in vista delle scelte future.</p> <p>Favorire la ricerca della propria identità personale e il processo di crescita.</p>	
TOTALI		44			