

DIDATTICA ORIENTAMENTO					
	DISCIPLINE-AREE DI INTERVENTO	ORE DEDICATE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	OBIETTIVO	ATTIVITÀ PROPOSTA
CLASSI TERZE					
Macro obiettivo: scelta consapevole del percorso scolastico	ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA	4	Intero anno scolastico	<p>Sviluppare la capacità di conoscenza di sé (aspettative, desideri, paure), di riflettere sui propri comportamenti interagendo in modo adeguato nella sfera sociale.</p> <p>Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti assunti e assegnati.</p> <p>Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari.</p>	<p>Progettazione e realizzazione delle attività di open day per i bambini della Scuola Primaria.</p> <p>Progetti di scrittura creativa e lettura animata. Incontro con gli autori online o in presenza.</p> <p>Attività del caffè letterario</p> <p>Attività a classi aperte, peer tutoring, peer to peer, cooperative learning.</p> <p>Giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: attività</p>

				<p>Collaborare e partecipare con i compagni ad attività e progetti.</p> <p>Favorire la condivisione di conoscenze, esperienze, informazioni e competenze tra pari.</p>	<p>contro il bullismo, Giornata della Memoria, commemorazione delle vittime di tutte le guerre, riflessioni sul tema della violenza contro le donne. Incontri con esperti e attivisti del settore legalità e solidarietà.</p> <p>Ciclo di incontri con la cineteca sarda su tematiche d'attualità</p>
	LINGUE LINGUA INGLESE SECONDA LINGUA	2 2	Primo quadrimestre Secondo quadrimestre	Parlare del futuro Le professioni. Conoscere gli aspetti culturali del mondo francofono	Desideri e progetti per il futuro. Uso delle applicazioni Duolingo e Memrise, wordwall e lyrics training Progetti per l'avvenire: cosa vorrei diventare. Progetti per avvicinarsi ad aspetti linguistico- culturali diversi dai propri con curiosità e senza pregiudizi e confrontarli con quelli del proprio paese.
	ATTIVITÀ LABORATORIALE STEM (matematica,	20	Intero anno scolastico	Approfondire la capacità di analizzare in modo critico concetti di matematica e scienze al fine di comprendere appieno il	"A cosa serve?" attività di condivisione delle esperienze lavorative dei genitori

	scienze e tecnologia)			<p>proprio percorso di apprendimento individuale.</p> <p>Sviluppare la competenza nel monitorare e valutare le proprie abilità, mirando a identificare una chiara direzione per il proprio sviluppo professionale futuro.</p> <p>Espandere la propria conoscenza sui danni associati all'uso di sostanze stupefacenti.</p> <p>Approfondire la comprensione dei meccanismi delle difese immunitarie del proprio organismo.</p> <p>Integrare la consapevolezza del ruolo centrale del cittadino nella gestione sostenibile dei rifiuti, promuovendo un approccio responsabile all'acquisto e all'uso dei beni per ridurre la produzione di rifiuti.</p> <p>Sviluppare consapevolezza sul proprio ruolo come promotori attivi dello sviluppo sostenibile.</p> <p>Sviluppare la capacità di collaborare e apprendere con i propri pari.</p>	<p>Applicazione del metodo scientifico a contesti reali.</p> <p>Incontri con <u>esperti esterni</u> per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • progetto consultorio, durante il quale saranno trattate le tematiche della sessualità e delle malattie trasmesse sessualmente. • Progetto RESPIRO • effetti delle sostanze d'abuso sul sistema nervoso e aspetti legali relativi all'uso e spaccio di sostanze stupefacenti. • Le biotecnologie: storia e applicazioni • patologie legate alla dipendenza dal fumo. <p>Progetto Plastic free</p>
--	-----------------------	--	--	---	---

				<p>Sviluppare la capacità di dibattere criticamente.</p> <p>Sviluppare la capacità di apprendere per progetti e per problemi.</p> <p>Sviluppare la capacità di utilizzare le tecnologie a disposizione per risolvere un problema.</p> <p>Sviluppare la capacità di effettuare delle scelte ponderate.</p>	<p>Attività laboratoriali sul funzionamento di semplici circuiti elettrici.</p> <p>Presentazione dei lavori in classe e discussione guidata.</p> <p>Incontri con docenti e studenti degli Istituti Superiori della provincia.</p>
	ARTE	2	Fine primo quadrimestre/ inizio secondo quadrimestre	Scoprire le possibilità lavorative in campo artistico/culturale (anche dove meno te lo aspetti).	Uno sguardo alle professioni legate al Mondo artistico/culturale e ai loro luoghi di lavoro: attività orientative a tema su percorsi formativi, mestieri e professioni legati al mondo artistico/culturale
	MUSICA	2	Primo e secondo quadrimestre	Scoprire la tecnologia e le professioni che sottendono alla realizzazione di una performance musicale	<p>La tecnologia e le professioni intorno a una performance musicale: il “dietro le quinte” (musicale e non), di un teatro d’opera, di un concerto di musica rock, pop, ecc..</p> <p>PIM:</p>

					<p>Partecipazione attiva all'allestimento e alla preparazione di un evento musicale;</p> <p>Attività concertistiche in collaborazione con altri ordini di scuola e con enti e associazioni esterne.</p>
	SCIENZE MOTORIE	2	Fine primo quadrimestre/ Secondo quadrimestre	Rispetto del proprio corpo e consapevolezza del proprio stato di salute.	<p>Attività sociale: Solo Women Run Campionati Sportivi Coppa dei Quartieri Attività sportive con esperti esterni. Lotteria invernale. In vacanza non mi fermo!</p>
	RELIGIONE	2	Intero anno scolastico	<p>Acquisire attraverso le domande di senso, la consapevolezza di sé e delle proprie capacità di scelta.</p> <p>Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e renderle oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali, libere e responsabili, per diventare nel mondo testimone di valori e di integrità morale.</p>	<p>Visione e lettura di esempi di integrità morale del nostro tempo e di personaggi che hanno testimoniato e difeso le proprie idee e i valori di giustizia, rispetto, inclusione, solidarietà e libertà a costo della propria vita</p>

	VISITE GUIDATE ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO	4	Intero anno scolastico	Sviluppare la capacità di conoscere il contesto sociale, civile e produttivo in cui si vive.	Visite guidate.
	ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	20	Novembre - dicembre - gennaio	<p>Acquisire la capacità di riconoscere i propri punti di forza e di debolezza e procedere all'autovalutazione per affrontare scelte consapevoli.</p> <p>Promuovere la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate o se invece necessitano di essere riviste.</p> <p>Portare i ragazzi verso l'auto-orientamento, ossia la capacità di poter scegliere da solo.</p> <p>Ridurre l'ansia e l'indecisione legate al passaggio alla scuola Superiore.</p>	<p>Acquisizione di informazioni sul contesto in cui si vive, sull'offerta formativa presente nel territorio: conoscenza delle scuole, istituti e centri di formazione professionale; somiglianze e differenze tra i vari percorsi di studio.</p> <p>Partecipazione ad open day di Scuole Secondarie di II grado.</p> <p>Incontro con docenti e alunni delle Scuole Secondarie di II grado del territorio.</p> <p>Attività con scuole superiori.</p> <p>Giornate di incontro peer to peer con ex alunni del nostro Istituto frequentanti le superiori.</p>

				<p>Riconoscersi come protagonisti di questo momento di scelta, con il continuo supporto della famiglia e della scuola.</p> <p>Smontare gli stereotipi ed i miti fake e dare spazio a esperienze che 'spezzano' queste rappresentazioni (es. una studentessa per un istituto tecnico - elettronica ed elettrotecnica).</p>	
TOTALE		60			