

DIDATTICA DELL'ORIENTAMENTO

	DISCIPLINE-AREE DI INTERVENTO	ORE DEDICATE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	OBIETTIVO	ATTIVITÀ PROPOSTA
CLASSI PRIME					
Macro obiettivo: conoscenza di sé, interazione con gli altri, conoscenza del contesto (scolastico, familiare, sportivo, ambientale etc).	ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA	4	Intero anno scolastico	<p>Sviluppare la capacità di conoscenza di sé (aspettative, desideri, paure) e di riflettere sui propri comportamenti.</p> <p>Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai compiti assunti e assegnati.</p> <p>Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari.</p> <p>Sviluppare la capacità di conoscere il contesto sociale, civile e produttivo in cui si vive.</p> <p>Collaborare e partecipare con i compagni ad attività e progetti.</p> <p>Favorire la condivisione di conoscenze, esperienze, informazioni e competenze tra pari.</p>	<p>Progettazione e realizzazione delle attività di open day per i bambini della Scuola Primaria.</p> <p>Progetti di scrittura creativa e lettura animata. Incontro con gli autori online o in presenza.</p> <p>Attività di caffè letterario</p> <p>Attività a classi aperte, peer tutoring, peer to peer, cooperative learning.</p> <p>Giornate speciali di attenzione al contesto sociale e civile: attività contro il bullismo, Giornata della Memoria, commemorazione delle vittime di tutte le guerre. Incontri esperti e attivisti del settore legalità e solidarietà.</p> <p>Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne</p> <p>Visite guidate nel territorio e viaggi di istruzione.</p>

	LINGUE LINGUA INGLESE	2	Primo e secondo quadrimestre	Parlare dei propri gusti e delle attività abituali esprimendosi al tempo presente.	Raccontare ciò che si fa abitualmente. Parlare di ciò che piace e non piace. Uso delle applicazioni Duolingo e Memrise, wordwall e lyrics training Attività di ascolto, di produzione ed interazione orale tra pari.
	SECONDA LINGUA	2	Primo e secondo quadrimestre	Presentarsi, presentare qualcuno. Chiedere come si sta e rispondere. Interagire in modo semplice, fare domande e rispondere in modo coerente. Potenziamento dell'apprendimento delle lingue tramite attività ludico- didattiche	Attività di collaborazione e aiuto tra pari
	ATTIVITÀ LABORATORIALE STEM (matematica, scienze e tecnologia)	12	Intero anno scolastico	Sviluppare consapevolezza personale delle proprie abilità e del proprio approccio allo studio attraverso esplorazioni, osservazioni, formulazione di ipotesi ed esperimenti. Potenziare la capacità di condurre ricerche di laboratorio progettando, studiando e osservando modelli al fine di comprendere contesti di realtà e memorizzare in modo efficace.	Applicazione del metodo scientifico a contesti reali. Attività pratiche laboratoriali eseguite in classe con compilazione di scheda di osservazione. Attività con LEGAMBIENTE: approfondimento e esperimenti dimostrativi sulle zone umide,

				<p>Potenziare le competenze nell'acquisizione delle conoscenze attraverso l'interazione e l'apprendimento reciproco con coetanei.</p> <p>Coltivare il senso civico degli studenti, sensibilizzandoli sull'importanza della differenziazione dei rifiuti e promuovendo il riciclo e il riutilizzo dei materiali come pratiche fondamentali.</p> <p>Favorire capacità dell'alunno di riflettere su se stesso, sul rapporto con i pari e con l'adulto, sul contesto in cui è inserito (famiglia, scuola, etc.).</p> <p>Sviluppare la capacità di collaborare e apprendere con i propri pari.</p> <p>Sviluppare la capacità di dibattere criticamente</p>	<p>importanza della prateria di Posidonia e cambiamenti climatici.</p> <p>Progetto Plastic free</p> <p>Visione del film <i>“Cielo d’ottobre”</i> e discussione in classe.</p> <p>Somministrazione di test di autoconoscenza per affrontare con maggiore consapevolezza le scelte future: <i>La carta di identità positiva</i>.</p>
	ARTE	2	Fine primo quadrimestre - fine secondo quadrimestre	Avviare l'alunno/a alla conoscenza delle proprie potenzialità legate alla creatività nel campo delle arti come strumento per la conoscenza di sé e del mondo che lo circonda	Creatività come strumento di conoscenza di sé e del territorio: attività guidate in ambito artistico/culturale, alla scoperta del territorio, o con intento sociale
	MUSICA	2	Fine primo quadrimestre -	Avviare l'alunno/a alla conoscenza delle proprie potenzialità, musicali e relazionali e alla conoscenza di sé e dei compagni,	Laboratorio di pratica musicale - momento di sintesi del lavoro svolto: riflessione degli alunni/e sullo sviluppo della relazione con i

			fine secondo quadrimestre	attraverso la collaborazione per il conseguimento di un obiettivo comune.	<p>compagni e sul processo individuale in corso per l'acquisizione delle abilità e il superamento delle difficoltà nella pratica musicale.</p> <p>Laboratorio extracurricolare di pratica corale per tutto l'Istituto</p> <p>PIM: Percorsi individualizzati di orientamento alla prosecuzione degli studi musicali;</p> <p>Laboratori di musica d'insieme e concerti che coinvolgono la scuola primaria;</p> <p>Partecipazione a concorsi, gemellaggi e atelier musicali;</p> <p>Attività concertistiche aperte agli altri ordini di scuola e al territorio, anche in collaborazione con enti e associazioni esterne</p>
	SCIENZE MOTORIE	2	Fine primo quadrimestre - fine secondo quadrimestre	Conoscenza e potenziamento di nuove abilità motorie, aumento dell'autostima e potenziamento della socializzazione e della collaborazione. Rispetto del proprio corpo e consapevolezza del proprio stato di salute.	<p>Attività sociale: Solo Women Run</p> <p>Campionati Sportivi</p> <p>Coppa Quartieri</p> <p>Attività sportive con esperti esterni.</p> <p>Lotteria invernale. In vacanza non mi fermo!</p>

	RELIGIONE	1	Primo quadrimestre	Aiutare l'alunno a porsi domande di senso sulla propria esistenza ed interrogarsi su di esse.	Attraverso lo studio delle religioni antiche e moderne, scoprire che l'uomo si interroga su se stesso fin dalle origini trovando, nella religiosità, il senso di sé
	VISITE GUIDATE ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO	4	Intero anno scolastico	L'alunno amplia le proprie conoscenze attraverso lo studio del territorio, scoprendone ricchezze e criticità.	Visite guidate.
	ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	4	Primo quadrimestre	Analizzare le attività scolastiche per individuare attitudini e interessi. Riconoscere sé, l'altro e la realtà. Acquisire abilità sociali e relazionali.	Attività di continuità con le classi quinte della Primaria. Individuare gli ambiti in cui è possibile migliorarsi Riflettere sui propri successi o insuccessi scolastici.
TOTALI		35			